

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«15» _____ 20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная безопасность Российской Федерации
в условиях глобализации

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат юридических наук, доцент Солодовников Андрей Геннадьевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.


Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных теоретических концепций, глобальных тенденций и закономерностей мирового развития, условий и факторов обеспечения глобальной и национальной безопасности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей зарождения и развития международного гуманитарного права;
- формирование представления о понятии, предмете, нормах и источниках международного гуманитарного права;
- получение базовых знаний о квалификации вооруженных конфликтов и правом статусе участников современных вооруженных конфликтов;
- ознакомление с действием прав человека в ситуациях вооруженного конфликта;
- формирование представления об ограничении или запрещении современных средств и методов ведения военных действий;
- формирование базовых знаний об имплементации международного гуманитарного права, ответственности за нарушение международного гуманитарного.
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.06.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания истории и теории международных отношений, основных теорий политического процесса;

умения анализировать международные документы и др. источники информации;

навыки выделения причинно-следственных связей в международных явлениях, классификации, а также адекватной оценки различных аспектов международной жизни.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Глобальная безопасность» и является основой для изучения дисциплины «Проблемы международной безопасности стран Европы и Северной Америки на современном этапе».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.2.	<p>Знает: теоретические основы информационной политики, как фактора, влияющего на выстраивание международных отношений.</p> <p>Умеет: применять необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий.</p> <p>Владеет навыками: применения необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.</p>
ПК-3	ПК-3.1.	<p>Знает: базовые документы и специальные научные исследования по международной безопасности; основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Умеет: применять необходимые собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>Владеет навыками: анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.</p>
ПК-4	ПК-4.1.	<p>Знает: основные направления внешней</p>

		<p>политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии. Умеет: анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений. Владеет навыками: прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. (3 з.е.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	—
Лекции	12	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—

Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль	4	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	–
Форма аттестации	зачёт	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Глобальная геополитика и национальная безопасность как предмет политологического анализа. Понятие, содержание, объект и предмет геополитики. Генезис, эволюция и типология геополитических концепций. Традиционные геополитические концепции и школы. Государство как главный геополитический фактор. Современное состояние геополитики как науки.

Наука безопасности общества. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности.

Национальная безопасность как объект геополитических исследований. Геополитические императивы в концепции национальной безопасности. Геополитическая модель обеспечения национальной безопасности государства.

Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности.

Тема 2. Политическая глобалистика в системе гуманитарных знаний о глобальных геополитических вызовах и угрозах. Понятие и структура политической глобалистики. Сущность политической глобалистики. Предметное поле политической глобалистики. Глобализация как экономический и политический процесс. Глобальные и региональные геополитические вызовы (угрозы).

Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы России. Методология оценки уровня угроз национальной безопасности и их виды.

Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Современные геополитические модели.

Тема 3. Глобализация как ведущая тенденция и ее влияние на состояние безопасности народов и государств. Сущность процесса глобализации. Понятие глобализации. Предпосылки развития глобализационных процессов.

Влияние процесса глобализации на современные государства. Сдвиги, происходящие в современных государствах в результате глобализации. Позитивные последствия глобализационных процессов. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации. Влияние глобализации на изменение роли государств. Глобализация и страны с разным уровнем развития. Неравномерность и потенциальная конфликтогенность,

влияние на уменьшение власти национальных правительств. Международная безопасность в эпоху глобализации.

Тема 4. Современные парадигмы глобальной геополитики и национальной безопасности. Геополитическая парадигма как вызов креативности. Национально-государственный ракурс в решении геополитических проблем. Идеологический фронт геополитики.

Тема 5. Цивилизации и межкультурные отношения в системе глобальной геополитики и национальной безопасности. Геоцивилизации современного мира. Протогемы цивилистики. Геоцивилизация как категория глобальной геополитики. Цивилизационная матрица и ее структура. Алгоритмы цивилизационной динамики.

Взаимодействие геоцивилизаций в условиях глобализации. Структура и динамика геоцивилизаций. Цивилизационная парадигма в контексте глобальной геополитики. Конфликты и диалог геоцивилизаций в многополярном мире.

Государства-цивилизации Евразии в глобальной перспективе. Перспективы реализации проекта «Один пояс и один путь». Участие Индии в проекте «Большая Евразия»: проблемы и перспективы.

Тема 6. Военно-политические факторы глобальной геополитики и национальной безопасности. Военно-политические факторы национальной безопасности: сущность и классификация. Общая геополитическая модель системы национальной безопасности. Структурно-функциональная модель обеспечения национальной безопасности.

Тема 7. Военная политика и военная безопасность. Теоретико-методологические основы анализа военно-политических процессов. Сущность военно-политических отношений, понятийные характеристики. Теоретико-методологические подходы к исследованию военно-политических процессов в России. Становление концептуальных подходов к обеспечению военной безопасности и их эволюция.

Военная политика России: технологические и институциональные аспекты. Соотношение войны и политики: ретроспективный анализ. Технологические аспекты в системе становления современной российской военной политики. Деятельность государственных институтов РФ в структуре военной политики России. Содержание, механизмы и технологии в системе обеспечения военной безопасности РФ. Военная составляющая России в международных политических процессах. Проблемы становления новой военной политики России, в условиях вызовов и угроз современной международной политической ситуации. Тенденции и проблемы взаимодействия России и международных организаций в контексте обеспечения военной безопасности Российской Федерации

Тема 8. Проблемы войны и мира наиболее острые проблемы современности. Война как способ насильственного решения конфликтов. Социальные конфликты, их структура и типология. Война как тип социального конфликта глава. Пацифические (ненасильственные) формы разрешения конфликтов как цивилизованная альтернатива войне глава. Современная

политическая наука и разрешение межгосударственных конфликтов в современной политической науке глава. Современные военные конфликты - их значение в современном мире, причины и способы урегулирования.

Тема 9. Международный терроризм – новый вызов глобальной и национальной безопасности. Понятие терроризма. Взгляд на терроризм с позиций: его известных идеологов, рядовых террористов и их близкого окружения, выживших жертв террористических актов, бойцов специальных подразделений антитеррора и государственных деятелей. Роль и место терроризма в системе политических и социальных конфликтов. Террор, как одно из средств реализации целей политической борьбы.

Современный терроризм: проблема классификаций видов. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Место и роль международного терроризма в системе глобальных угроз безопасности. Общие принципы и механизмы международного сотрудничества в области противодействия терроризму. Международные соглашения в области борьбы с терроризмом.

Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом. Деятельность России на региональном уровне. Инициативы Российской Федерации по борьбе с международным терроризмом. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тема 10. Экологические проблемы современности и их место в системе глобальной геополитики и национальной безопасности. Экологическая безопасность: понятие, связь с теориями и концепциями международных отношений. Основные проблемы и угрозы глобальной экологической безопасности и усилия мирового сообщества по их решению. Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Особенности экологической политики развитых стран (на примере США и ЕС). Экологическая безопасность РФ. Реализация государственной экологической политики в Российской Федерации. Экологическая ситуация в России как проблема общенациональной безопасности.

Тема 11. Глобальные демографические и миграционные процессы. Теоретические основы исследования миграционных процессов. Трудовые ресурсы России и развитых стран мира: особенности формирования. Миграция и демографическое развитие. Государственная миграционная политики и проблемы демографической безопасности в Российской Федерации. Органы государственного управления и контроля миграционных процессов в Российской Федерации.

Миграционные процессы в мире. Основные тенденции. Влияние миграции на регионы прибытия и выбытия. Международная трудовая миграция: формы, направления и основные тенденции. Международная образовательная и интеллектуальная миграция и ее влияние на экономическое развитие государства. Управления миграционными потоками: международный

и региональный уровни. Интеграционная и репатриационная миграционная политика. Государственная миграционная политика в Российской Федерации.

Тема 12. Роль государственных и негосударственных организаций в регулировании миграции и предотвращении гуманитарных катастроф. Миграционная политика: цели, задачи, меры. Субъекты миграционной политики. Основные направления миграционной политики. Характеристика государственной политики в области миграции в различных странах. Естественные и вынужденные миграции населения. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев: правовые основы статуса, порядок получения, правовые различия, порядок утраты (положения международных правовых актов и российского законодательства). Деятельность глобальных межправительственных организаций в области регулирования миграции.

Тема 13. Глобальные информационные вызовы и угрозы современности. Современные процессы развития глобального информационного общества. Роль и сущность информационно-коммуникационных технологий в современном мире.

Международная информационная безопасность (МИБ) – позиции России и США. Глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы. Киберпространство и его значение в системе национальной безопасности. Основные документы, регулирующие вопросы информационной безопасности.

Тема 14. Информационное оружие и информационные войны в глобальном мире. Концептуальные основы информационной и кибервойны. Социальные сети: новые вызовы и угрозы.

Международная информационная безопасность и международный терроризм. Аналитические центры, специализирующиеся на вопросах информационной безопасности. Информационно-аналитическое обеспечение анализа соцсетей.

Тема 15. Глобализация этнополитических угроз и межнациональных конфликтов. Понятие этнического конфликта. Опасность этнических конфликтов. Объективные и субъективные причины этнических конфликтов. Этнические конфликты на территории Российской Федерации. Конфликты между этническими группами и конфликты между отдельными представителями этнических групп. Этнополитические конфликты и формы их проявления. Предупреждение этнических конфликтов.

Влияние глобализации на мобильность населения. Глобализация и усиление этнической неоднородности обществ. Конфликтогенный характер этнической миграции. Иммиграция и ее экономические, социальные и политические последствия.

Сепаратизм и угрозы новых этнических конфликтов. Способы урегулирования этнополитических конфликтов. Международное вмешательство в урегулирование этнических конфликтов.

Тема 16. Содержание и особенности национальной политики современной России. Межнациональные отношения и национальная политика. история и эволюция данных понятий. Национальная политика как расовая политика, как конфессиональная политика. Государственная идеология и

национальная политика. Соотношение этнической, государственной, культурной идентичности. Структура национальной политики.

Конституционные принципы национальной политики РФ. Мониторинг межнациональных отношений. Институциональная эволюция национальной политики: от министерства регионального развития до Федерального агентства по делам национальностей. Федерализм и национальная политика. Национальная политика и идеология.

Тема 17. Система национальной безопасности в условиях глобальных геополитических вызовов и угроз. Роль и значение политики перестройки в формировании новой политики обеспечения национальной безопасности России. Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Важнейшие направления политики обеспечения безопасности личности в современной Российской Федерации.

Жизненно важные интересы личности в контексте безопасности. Основные угрозы личности. Требования к мерам обеспечения безопасности личности. Принципы обеспечения безопасности личности. Современные требования к политике обеспечения и теории национальной безопасности реформирующейся России. Общественная система обеспечения национальной безопасности. Ее социально-политическая сущность. Общественные структуры обеспечения национальной безопасности. Основные направления политики национальной безопасности России.

Теоретические модели национальных ценностей, интересов и целей Российской Федерации в XXI веке. Национальные ценности личности, общества, государства. Приоритетные национальные интересы России. Национальные цели Российской Федерации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1.	Глобальная геополитика и национальная безопасность как предмет политологического анализа	2	—
2.	Глобализация как ведущая тенденция и ее влияние на состояние безопасности народов и государств	2	—
3.	Военно-политические факторы глобальной геополитики и национальной безопасности	2	—
4.	Международный терроризм — новый вызов глобальной и национальной безопасности	2	—
5.	Глобальные демографические и миграционные процессы. Теоретические основы исследования миграционных процессов	2	—

6.	Глобальные информационные вызовы и угрозы современности.	2	—
Итого:		12	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1.	Политическая глобалистика в системе гуманитарных знаний о глобальных геополитических вызовах и угрозах	2	—
2.	Современные парадигмы глобальной геополитики и национальной безопасности	2	—
3.	Цивилизации и межкультурные отношения в системе глобальной геополитики и национальной безопасности	2	—
4.	Военная политика и военная безопасность	2	—
5.	Проблемы войны и мира наиболее острые проблемы современности	2	—
6.	Международный терроризм – новый вызов глобальной и национальной безопасности	2	—
7.	Экологические проблемы современности и их место в системе глобальной геополитики и национальной безопасности	2	—
8.	Роль государственных и негосударственных организаций в регулировании миграции и предотвращении гуманитарных катастроф	2	—
9.	Информационное оружие и информационные войны в глобальном мире	2	—
10.	Глобализация этнополитических угроз и межнациональных конфликтов	2	—
11.	Содержание и особенности национальной политики современной России	2	—
12.	Система национальной безопасности в условиях глобальных геополитических вызовов и угроз	2	—
Итого:		24	—

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы / раздела	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1.	Глобальная геополитика и национальная безопасность как предмет политологического анализа	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	—
2.	Политическая глобалистика в системе гуманитарных знаний о глобальных геополитических вызовах и угрозах	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации	4	—
3.	Глобализация как ведущая тенденция и ее влияние на состояние безопасности народов и государств	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	—
4.	Современные парадигмы глобальной геополитики и национальной безопасности	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	—
5.	Цивилизации и межкультурные отношения в системе глобальной геополитики и национальной безопасности	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	—
6.	Военно-политические факторы глобальной	работа с лекционным материалом; подготовка к	4	—

	геополитики национальной безопасности	и практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
7.	Военная политика военная безопасность	и работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	—
8.	Проблемы войны и мира наиболее острые проблемы современности	написание эссе	4	—
9.	Международный терроризм – новый вызов глобальной и национальной безопасности	составление конспекта	4	—
10.	Экологические проблемы современности и их место в системе глобальной геополитики и национальной безопасности	опорный план- конспект	4	—
11.	Глобальные демографические и миграционные процессы. Теоретические основы исследования миграционных процессов		4	—
12.	Роль государственных и негосударственных организаций в регулировании миграции и предотвращении гуманитарных катастроф	выполнение реферата	4	—
13.	Глобальные информационные вызовы и угрозы современности		4	—
14.	Информационное оружие	написание эссе	4	—

	и информационные войны в глобальном мире			
15.	Глобализация этнополитических угроз и межнациональных конфликтов	составление конспекта	4	—
16.	Содержание и особенности национальной политики современной России	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к	4	—
17.	Система национальной безопасности в условиях глобальных геополитических вызовов и угроз	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к	4	—
Итого:			68	—

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; письменная контрольная работа; тесты.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов.

Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, подготовка рефератов, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам во 2 семестре. Время подготовки устного ответа на зачете должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Босхолов, С. С. Национальная безопасность России: теоретико-правовой и прикладной аспекты : монография / С. С. Босхолов. – Москва : Проспект, 2021. – 456 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280397> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью: учебное пособие / А. В. Смирнов, С. Н. Сухов, А. А. Ходусов [и др.]. – Москва: Международный юридический институт, 2012. – 158 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/34400.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. – 88 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 172 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259736> – Режим доступа: для авториз. пользователей..

Б) дополнительная литература:

5. Гондаренко, А. С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: практикум / А. С. Гондаренко, Д. Г. Грязнов. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 112 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69403.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Зубков, А. И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России : курс лекций / А. И. Зубков. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2004. – 199 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/17991.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с.

8. Мамонтова, Э. А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. В. Пчелинцев. – Тамбов: ТГТУ, 2019. – 84 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/319970>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.]; под редакцией М. М. Лебедевой, Ю. А. Никитиной. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 320 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104471.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Международная информационная безопасность: Теория и практика: Уч. компл. в 3-х томах: учебник / под редакцией А. В. Крутских. – 2-е изд., доп. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 384 с.

11. Морозов, П. Е. Международное правовое регулирование национальной безопасности: учебное пособие / П.Е. Морозов, И.В. Шестерякова, И.А. Шестеряков. – Москва: Проспект, 2023. – 311 с.

12. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МABИВ), 2019. – 88 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Поляков, С.А. Международно-правовые обязательства государства по обеспечению международной безопасности и их имплементация в российской

правовой системе: монография / С.А. Поляков. – Москва: Проспект, 2022. – 104 с.

14. Пушкин, П.Ю. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учебно-методическое пособие / П.Ю. Пушкин, Д.А. Головченко, Е.О. Карамышева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 32 с.

15. Чернявская, Н. М. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н. М. Чернявская. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 293 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22279.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

16. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

17. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – URL: <http://www.mgimo.ru/> (свободный доступ).

18. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

19. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

20. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Национальная безопасность Российской Федерации в условиях глобализации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для части лекционных занятий предусмотрены электронные презентации слайдов; эти занятия целесообразно проводить в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Это же касается части практических занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» и ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]